

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Мир природы и человека»
1 дополнительного класса**

Адресат:	Обучающиеся 1 дополнительного класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. -АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ №59 -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 - 4 классы / под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.; Просвещение, 2011 год;
Цель обучения по программе:	Овладение учащимися первоначальными знаниями о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.
Основные задачи:	-формировать у обучающихся элементарные представления и понятия об окружающем мире; -развивать устную речь, расширять и обогащать словарный запас; -обучать обучающихся способности видеть, сравнивать, обобщать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи; -формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе; -формировать представления о здоровом образе жизни.
Содержание:	Рабочая программа состоит из следующих разделов: «Сезонные изменения в природе», «Я и моя семья», «Школа», «Живая природа», «Безопасное поведение». В ходе изучения данных разделов учащиеся знакомятся с понятиями «сезонные изменения», «месяц», «сутки», «живая природа», «безопасное поведение» и др. Учащиеся получают на элементарном уровне знания об изменениях в природе в разное время года, о школе, о различии времени суток и рода занятий, о городе и селе, о транспорте, о домашних и диких животных, о птицах, о фруктах и овощах, о безопасном поведении в окружающем мире и др.; учатся сравнивать и обобщать понятия, делать элементарные выводы.
УМК	1.«Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (0-4 классы)» Москва, «Просвещение», 2011 год под редакцией И.М. Бгажноковой 2. Матвеева, Н. Б. Мир природы и человека, 1кл. 1 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. Б. Матвеева.-М: Просвещение, 2022.-95 с.:ил. 3. Матвеева, Н. Б. Мир природы и человека, 1кл. 2 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. Б. Матвеева.-М: Просвещение, 2022.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Мир природы и человека» 1 класса

Адресат:	Обучающиеся 1 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
-----------------	--

Программа составлена на основании:	-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. -АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ №59 -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 - 4 классы / под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.; Просвещение, 2011 год;
Цель обучения по программе:	Овладение учащимися первоначальными знаниями о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.
Основные задачи:	-формировать у обучающихся элементарные представления и понятия об окружающем мире; -развивать устную речь, расширять и обогащать словарный запас; -обучать обучающихся способности видеть, сравнивать, обобщать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи; -формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе; -формировать представления о здоровом образе жизни.
Содержание:	Рабочая программа состоит из следующих разделов: «Сезонные изменения в природе», «Я и моя семья», «Школа», «Живая природа», «Безопасное поведение». В ходе изучения данных разделов учащиеся знакомятся с понятиями «сезонные изменения», «месяц», «сутки», «живая природа», «безопасное поведение» и др. Учащиеся получают на элементарном уровне знания об изменениях в природе в разное время года, о школе, о различии времени суток и рода занятий, о городе и селе, о транспорте, о домашних и диких животных, о птицах, о фруктах и овощах, о безопасном поведении в окружающем мире и др.; учатся сравнивать и обобщать понятия, делать элементарные выводы.
УМК	1.«Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (0-4 классы)» Москва, «Просвещение», 2011 год под редакцией И.М. Бгажноковой 2. Матвеева, Н. Б. Мир природы и человека, 1кл. 1 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. Б. Матвеева.-М: Просвещение, 2022.-95 с.:ил. 3. Матвеева, Н. Б. Мир природы и человека, 1кл. 2 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. Б. Матвеева.-М: Просвещение, 2022.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Мир природы и человека» 2 класс

Адресат:	Программа для обучающихся 2 класса, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Программа составлена на основании:	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ № 59 Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы/ под редакцией кпн, профессора И.М. Бгажноковой – М.; Просвещение, 2011 год. Матвеева, Н. Б. Живой мир. 2 кл.1ч. : учебник для общеобразовательных

	организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х ч. / Н. Б. Матвеева.-М: Просвещение, 2019.-95 с.:ил. Матвеева, Н. Б. Живой мир. 2 кл.2ч. : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х ч. / Н. Б. Матвеева.-М: Просвещение, 2019.-95 с.:ил.
Цель обучения по программе:	Формирование у обучающихся знаний об окружающем мире и человеке.
Основные задачи:	-формировать представления об окружающем мире, о человеке и о себе. -развивать речь, обогащать словарный запас; -формировать умения называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения.
Содержание:	Содержание содержит следующие разделы: «Сезонные изменения в природе», «Школа, пришкольный участок», «Дом, квартира, домашний адрес», «Дорога в школу и домой», «Семья», «Одежда», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Растения», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Охрана здоровья», «Человек», «Живая и неживая природа». В ходе изучения материала учащиеся получают знания об изменениях в природе в разное время года, о домашних и диких животных, о птицах, о растениях; учатся сравнивать и обобщать понятия, делать элементарные выводы; сравнивать и классифицировать предметы и явления окружающей действительности, связно высказываться.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Мир природы и человека» 3 класс

Адресат:	Программа обучающихся 3 класса, обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Программа составлена на основании:	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ № 59 Матвеева, Н. Б. Живой мир. 3 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х ч. / Н. Б. Матвеева.-М: Просвещение, 2019.-95 с.:ил.
Цель обучения по программе	Расширение и обогащение у обучающихся представлений об окружающем мире и человеке.
Основные задачи:	-формировать у обучающихся знания об окружающем мире; -формировать у обучающихся представления о человеке; -формировать умение вести диалог, обогащать словарный запас; -формировать временные и пространственные представления; -развивать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности.
Содержание:	Рабочая программа состоит из следующих разделов: «Сезонные изменения» (лето, осень, зима, весна), «Животные», «Растения», «Птицы», «Человек», «Неживая природа». В ходе обучения обучающихся пополняют, расширяют полученные ранее знания по темам: «Сезонные изменения в природе», «Улица, на которой расположена школа», «Транспорт», «Посуда. Мебель», «Одежда. Обувь», «Овощи», «Ягоды», «Деревья», «Растения», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Домашние птицы», «Насекомые», «Животные», «Охрана здоровья».

Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 1 час в неделю.
----------------------	--

Аннотация к рабочей программе по предмету «Мир природы и человека» 4 класс

Адресат:	Программа для обучающихся 4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Программа составлена на основании:	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ № 59 Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы/ под редакцией кпн, профессора И.М. Бгажноковой –М.; Просвещение, 2011 год Матвеева, Н. Б. Живой мир. 4 кл.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. Б. Матвеева.-М: Просвещение, 2019
Цель обучения по программе	Расширение представлений об окружающем мире и человеке.
Основные задачи:	-формировать у знания об окружающем мире; -формировать временные и пространственные представления; -формировать у обучающихся умения вести диалог, -развивать речь, обогащать словарный запас ; -развивать способности описывать предметы, явления природы с использованием слов, усвоенных в процессе группировки предметов по их признакам и действиям; сравнивать предметы и явления между собой.
Содержание:	В содержание рабочей программы входят разделы: «Сезонные изменения. Осень», «Неживая природа», «Растения», «Сезонные изменения. Зима», «Животные», «Сезонные изменения», «Весна», «Человек», «Сезонные изменения. Лето». Программа расширяет знания об изменениях в природе в разное время года, о домашних и диких животных, о птицах, о растениях. В ходе освоения программы дети учатся сравнивать и обобщать понятия, делать элементарные выводы; классифицировать предметы и явления окружающей действительности, связно высказываться.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 1 час в неделю.